

Сценарий экологической игры-викторины «Экознания»

*Липинская Анастасия Сергеевна,
культурорганизатор
первой квалификационной категории,
Рымина Алла Сергеевна,
методист
первой квалификационной категории*

Аннотация

Экологическая игра-викторина направлена на закрепление и обогащение экологических знаний воспитанников, а также на расширение кругозора о природных богатствах Беларуси. Участие в игре-викторине позволяет каждому воспитаннику проявить свои знания, умения, смекалку и эрудированность. Методическая разработка сценария игры-викторины «Экознания» предназначена для организации воспитательного мероприятия с воспитанниками первой лагерной смены, 9-14 лет.

Ключевые слова.

Экология, игра-викторина, экологическая игра-викторина, экологическое образование, экологические знания.

Книга природы есть неисчерпаемый
источник познаний для человека.
Вольтер

Окружающая нас природа оказывает огромное влияние на формирование человека, его умственное, нравственное, трудовое и физическое развитие. Поэтому немаловажным аспектом в формировании всесторонне развитой, полноценной, грамотной личности играет экологическое образование. Наиболее интересной формой организации получения экологических знаний являются игры-викторины.

Благодаря участию в экологических играх-викторинах воспитанники лучше ориентируются в знаниях по экологии, знаниях о природных богатствах Беларуси. Викторины пробуждают любознательность участников, повышают интерес к познанию, отлично развивают эрудицию.

Педагогическая целесообразность проведения таких мероприятий заключается в том, что викторины способствуют активизации познавательного интереса, мыслительных процессов каждого участника, развивая у воспитанников наблюдательность, внимательность и умение быстро принимать решения в процессе организации командной деятельности.

Проведение экологической игры-викторины «Экознания» осуществлялось в июне 2023 году в качестве воспитательного мероприятия первой лагерной смены Центра дополнительного образования детей и молодёжи «Ранак» г. Минска.

Цель: создание условий для закрепления знаний воспитанников о Беларуси и её природных богатствах.

Задачи:

- закреплять и расширять знания воспитанников об окружающей природе, о природных богатствах Беларуси;
- формировать устойчивый интерес к природе своей страны, ее составляющим, к экологической культуре;
- развивать внимание, логическое мышление, умение быстро ориентироваться и принимать решения;
- развивать умение действовать по правилам, работать в команде;
- воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природным богатствам родного края;
- воспитывать патриотические чувства через формирование положительного отношения к родной природе.

Оборудование: презентация к игре-викторине, бланки ответов участников, бланки оценивания.

Методические советы по проведению:

Этапы подготовки:

- написание сценария;
- подготовка вопросов к игре-викторине;
- подготовка бланков для записи ответов участников;
- подготовка бланков оценивания;
- проведение экологической игры-викторины «Экознания».

Ход мероприятия:

Организационный момент.

Ведущий: Добрый день! Вас приветствует Медиастудия «Ранак45». Все каналы готовы к эфиру? Давайте проверим

(Переключка отрядов)

Ведущий: Снова с нами канал “ЭкологТВ”! В сегодняшнем эфире телепередача «Экознания»!

Ведущий: Вы знаете, что мы с вами, природа, животные, птицы и всё вокруг - жители одного большого дома? Как думаете, что же это за дом?

(Ответы участников).

Ведущий: Да, вы правильно ответили. Этот дом называется планета Земля.

Ведущий: Всё население нашей земли живёт в этом доме, но в разных подъездах. Подъезды – это разные территории и страны. Какие вы знаете страны?

(Ответы участников).

Ведущий: Стран вы перечислили очень много. А можете ли вы назвать страну, в которой живете вы?

(Ответы участников).

Ведущий: Мы живём в стране, которая называется Беларусь.

Теоретическая часть.

Ведущий кратко рассказывает участникам о Республике Беларусь.

Ведущий: Беларусь – это страна с древней историей и богатыми традициями, удивительной архитектурой, которая сочетает в себе наследие западноевропейских и восточнославянских традиций зодчества: широкие светлые проспекты и узкие мощеные улочки, католические костелы и православные соборы, величественные замки и деревянные хаты в деревнях, сытная и вкусная национальная кухня.

Беларусь расположена в центре Европы, имеет общие границы с пятью государствами: Россия, Украина, Польша, Литва и Латвия. Территория страны занимает площадь около 207,6 тысяч квадратных километров:

протяженность границ государства с запада на восток составляет 650 км, а с севера на юг - 560 км.

Ведущий: Может кто-то из вас знает, откуда наша страна получила такое название?

(Ответы участников).

Ведущий: Название нашей Республики происходит от словосочетания «Белая Русь», известного с середины XIII века и употреблявшегося по отношению к различным регионам Руси.

Существует три основных версии происхождения названия «Белая Русь». По одной из них, население, проживавшее на территории нынешней Беларуси, носило одежду из светлой холщовой ткани. Вкупе со светлыми волосами и глазами это производило впечатление чистоты, света, поэтому и назвали данную часть Руси «Белой». По другой версии, до этой земли практически не доходили татаро-монгольские завоеватели, и термин «Белая Русь» употреблялся в значении «свободная». По третьей версии, «Белой» данную территорию назвали из-за широкого распространения христианства по сравнению с языческой, как её тогда называли – «Чёрной Русью».

Ведущий: Беларусь — это страна с великолепной природой. Она славится своими лесами и озерами – недаром ее называют «Лёгкие Европы». В лесах произрастают 28 пород деревьев и около 70 видов кустарников. Наиболее распространены берёза, сосна, ель, дуб, осина, в заболоченных низменных районах на юге имеются сосновые леса. В лесах, реках и озёрах страны можно встретить около 76 видов млекопитающих, среди которых наиболее распространены лось, олень, дикий кабан, волк, бобр, лисица, заяц, и около 300 видов птиц. Озёра и заболоченные районы являются местом обитания многих видов птиц, в том числе журавлей и аистов.

17 видов млекопитающих, 72 вида птиц, 4 вида земноводных, 10 видов рыб, 72 вида насекомых включены в красную книгу страны. Для их охраны в местах обитания созданы государственные заповедники и заказники. Самый известный из них - Беловежская пуца, где охраняются и обитают зубры.

Главными реками Беларуси являются Днепр и его притоки - Припять, Сож и Березина, а также Западная Двина, Неман и Западный Буг. Эти реки объединены рядом каналов. На территории нашей страны находятся более 10 тысяч озёр, крупнейшие из которых — Нарочь и Освейское.

Ведущий организует просмотр документального фильма «Природа Беларуси. Заповедными тропами белорусской земли» (<http://vk.com/filmstudioaves>).

Ведущий: Предлагаю вам самим убедиться в красоте и многообразии природных богатств нашей страны, просмотрев небольшой фильм.

(Участники смотрят документальный фильм).

Ведущий: Страна у нас большая и красивая. Понравился ли вам фильм?

(Ответы участников).

Практическая часть.

Ведущий проводит с участниками динамическую паузу.

Ведущий: Долго мы сами усваивали информацию и сидели без движения, нужно немного взбодриться. Поднимайтесь со своих мест. Предлагаю поиграть в интересную подвижную игру. Слушайте внимательно правила игры. Когда вы слышите название овощей, фруктов или ягод, то хлопаете в ладоши. Когда я вам сообщаю название деревьев, вы становитесь на носочки и поднимаете руки вверх. Когда вы услышите названия птиц, то вы имитируете движение «полёта птиц». Когда я говорю вам названия животных, то вы приседаете. Запомнили правила игры?

(Ответы участников).

Ведущий называет названия деревьев, овощей, фруктов, ягод, животных и птиц вперемешку, а участники выполняют соответствующее движение.

Ведущий: Теперь проверим ваши знания о нашей стране, о Беларуси. Вы готовы?

(Ответы участников).

Ведущий распределяет участников на команды, объясняет правила проведения игры-викторины.

Ведущий: Предлагаю вам сыграть в игру-викторину, которая поможет определить команду самых знающих и эрудированных, быстрых и внимательных. Сейчас нужно распределиться на команды, выбрать капитана команды. Предлагаю каждый отряд считать командой.

Ведущий: Я буду вам задавать вопросы о природных богатствах Беларуси. Вы получите бланки с номерами вопросов. Возле каждого вопроса есть пустое пространство, в которое, посоветовавшись командой, ваш капитан будет записывать правильные ответы. В конце игры вы отдадите бланки и мы сверим правильные ответы с вашими. Сколько правильных ответов в бланке,

столько баллов вы получите. Победит та команда, которая наберёт большее количество баллов. Правила игры вам понятны?

(Ответы участников).

Ведущий: Объявляю начало игры-викторины.

Участники получают бланки. Ведущий задаёт вопросы, которые дублируются слайдами из презентации. Участники получают 2 минуты на обдумывание каждого вопроса, после окончания времени фиксируют ответы в бланке.

Вопросы:

1. Назовите животное, которое является символом Беларуси? (*Зубр*);
2. Назовите заповедник – единственный в Центральной Европе участок леса, не измененный человеком (*Беловежская пуца*);
3. Какую площадь страны занимают леса? (*1/3 территории*);
4. Вычеркните животных, которые не обитают в белорусских лесах? (*жираф, слон, лань, олень, медведь, зебра*);
5. Перечислите животных, обитающих в белорусских лесах? (*лисица, заяц, кабан, косуля, белка, бобр*);
6. Вспомните и перечислите не менее пяти деревьев, которые растут на территории Беларуси? (*2/3 хвойные породы, а также дуб, граб, клен, ясень, липа, осина, береза*);
7. Какой климат в стране и какие факторы указывают на него влияние? (*умеренно-континентальный; леса, болота, Балтийское море*);
8. Перечислите реки Беларуси? (*Днепр, Неман, Припять, Березина, Западная Двина*);
9. Есть ли озера на Беларуси? Назовите их. (*Нарочь, Браславские, Свирь*);
10. Какие растения распространены на территории нашей Республики? Назовите не менее пяти (*одуванчики, ромашки, подорожник, крапива, клевер*);
11. Какие целебные деревья и растения вы знаете? Напишите не менее пяти (*ромашка, подорожник, осина, липа, василёк, фиалка, пижма, облепиха*);
12. Какие овощи выращивают на территории Беларуси? Напишите не менее пяти (*картофель, помидор, огурец, перец, тыква, кабачок, свекла*);
14. Какие фрукты и ягоды произрастают на территории Беларуси? Напишите не менее пяти (*яблоки, груши, сливы, вишня, клубника, земляника, черника, голубика, клюква*).

Подведение итогов и рефлексия.

После окончания игры участники сдают бланки. Смотрят в презентации правильные ответы на вопросы. Ведущий отмечает правильные ответы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Подсчитываются баллы. Объявляются результаты. Определяется победитель. Все полученные баллы фиксируются в рейтинг отрядов.

Ведущий: Игра-викторина «Экознания» подходит к концу. Надеюсь, что вы пополнили свои знания о природе Беларуси. Хочу у вас поинтересоваться, какой вопрос был для вас самым лёгким? Какой был самым сложным? Что больше всего вам понравилось? Что нового вы узнали?

(Ответы участников).

Ведущий объявляет окончание игры-викторины. Прощается с участниками.

Ведущий: Игра-викторина «Экознания» считается оконченной. До новых эковстреч!

**Бланк
оценивания команд
экологической игры-викторины «Экознания»**

Отряд _____

Номер вопроса	Ответ
№1	
№2	
№3	
№4	жираф, слон, лань, олень, медведь, зебра
№5	
№6	
№7	
№8	
№9	
№10	
№11	
№12	
№13	
№14	